



I o S p i k I n g l i s h

Questionario conclusivo di valutazione e gradimento

**Corso di inglese gratuito rivolto a cittadini e cittadine Over 50 residenti a Reggio Emilia
tenuto da studenti e studentesse delle classi IV dell'Istituto Superiore Blaise Pascal**

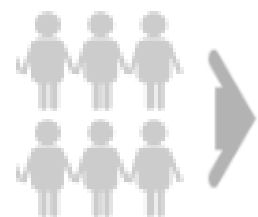
Periodo: dal 5 Novembre al 17 Dicembre 2024, per un totale di 7 incontri, il martedì pomeriggio dalle 14:30 alle 16:00
presso l' Istituto Superiore B. Pascal (via Makallè, 12)

Organizzazione a cura di:
InfoGiovani – Officina Educativa – Partecipazione e benessere giovanile
Cooperativa Reggiana Educatori
Istituto superiore “Blaise Pascal



Elaborazione dati e Report
a cura del SERVIZIO PIANIFICAZIONE
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO
Gennaio 2025





n. 30 partecipanti al corso
n. 25 risposte ricevute (83%)
 al questionario online
 rilasciato dal 17 al 31/12/2024

Come è venuto a conoscenza del corso ?



48 % Sito internet



16 % Passaparola



12 % Giornale



12 % Newsletter/ComuneInforma



12 % Social media

Prima di questo, aveva già partecipato a corsi di lingua inglese ?

44% No

56% Sì [n. 8 utenti su 14 hanno preso parte a precedenti edizioni del corso]



GIUDIZIO COMPLESSIVO

Su una scala da 1 a 5 Le chiediamo di attribuire il punteggio corrispondente al Suo giudizio alle domande seguenti:



L'iscrizione online al corso è stata semplice ?



I ragazzi hanno saputo comunicare bene gli argomenti?



Il manuale fornito è stato utile?



E' sufficiente fare un incontro a settimana?



Il numero complessivo delle lezioni è adeguato?



E' stato facile raggiungere il luogo di svolgimento del corso?



Scala da 1 a 5

Ritiene che il corso abbia corrisposto alle sue aspettative?

 **Sì 68%**
-5

In parte,
perchè? **32%**



- l'Alternarsi dei tutor non ha favorito continuità nel metodo, tempo nelle presentazioni e differente impostazione di comunicazione
- io credo che le aspettative siano in parte state soddisfatte. da parte mia credo sarebbe utile più parte di conversatione
- La parte dello speaking è del listening dovrebbe essere più curata; le poche ore a disposizione non permettono di fornire una preparazione a tutto tondo. Non sempre c'è abbastanza spazio per le domande.
- Mi sarebbero piaciute più lezioni e confronto linguistico in coppia
- Ovviamente non è possibile condensare in così pochi incontri l'apprendimento di base della lingua. Comunque per queste lezioni meglio che niente e bravi i ragazzi
- Per il pubblico partecipante che ha manifestato atteggiamenti poco rispettosi nei confronti dei ragazzi e dell'iniziativa
- Perché avete fatto un test di ingresso stranoalla fine ero nel corso base ed era molto, molto facile. Altri partecipanti al corso si sono autopromossi al corso avanzato. Qualcuno del corso avanzato è venuto nel corso base. Alla fine posso pensare a molti scontentile ultime lezioni in 3-4 corsisti
- Pur apprezzando l'impegno, lodevole, dei ragazzi mi sarei aspettata di apprendere di più.

In base alla sua esperienza,
consiglierebbe questo corso ad
un suo conoscente?

 **Sì 96%**
+10

Pensa che si iscriverà ad un
altro corso di inglese o lingua
straniera?

 **Sì 96%**
+14



Quanto si ritiene complessivamente soddisfatto
del percorso fruito?

GIUDIZIO COMPLESSIVO

8,2

-0,1

Ha delle proposte o suggerimenti per l'attivazione di nuovi corsi

- Cinese e non in contemporanea francese e spagnolo
- Consiglierei di prolungare il numero di lezioni per corso, mentre una frequenza settimanale di un'ora e mezza mi sembra perfetta.
- Corso di cinese
- Corso di computer x NOI ANZIANI A VOLTE CI TROVIAMO IN GROSSE DIFFICOLTA E NON SEMPRE TROVIAMO CHI CI AIUTA
- Corso di tedesco, corsi di letteratura e materie umanistiche in generale (arte, storia,...)
- Due corsi per anno scolastico
- Farei un altro corso in primavera in continuazione a questo
- I tutor insegnanti sempre gli stessi, tutor di supporto variabili ma inseriti nei banchi tra piccoli gruppi di lavoro e non a classe intera
- Sarebbe bello, fare dopo qualche mese, un altro corso per non perdere le nozioni acquisite.
- Sarebbe interessante aprire anche a corsi diversi dalle lingue se i ragazzi sono disponibili
- Se fosse possibile incrementare gli incontri per la lingua inglese
- Si suggerirei una verifica da parte degli organizzatori in sede di iscrizione delle motivazioni di ognuno dei partecipante spiegando che questi corsi hanno delle strategie e finalità differenti dai corsi a pagamento, in modo tale da arginare certi atteggiamenti veramente fastidiosi
- speriamo di avere l'anno prossimo il corso con un livello superiore a quello frequentato quest'anno per migliorare le conoscenze acquisite in questo corso
- Spostare l'orario di inizio alle 15 e terminare alle 16,30
- Trovo corretto: Un foglio presenze; Maggior serietà dei corsisti; non ci si iscrive per venire a 2-3 lezioni, Visto il livello molto variegato dei corsisti, si potrebbe seguire il libro, ma abbinare 2 o 1 corsista per studente insegnante. Sarebbe personalizzato come velocità e argomenti. (Come fanno al moro) In effetti avevate 3+2 studenti ad ogni lezione e ne parla 1 alla volta...(con 4 corsisti...) Chi si iscrive è non frequenta va penalizzato per gli anni seguenti, se non ha giustificati motivi. Per la frequenza settimanale o plurisettimanale dipende molto da cosa fa un corsista. Potete attivare 2 circuiti differenti con aumento delle lezioni. Il numero delle lezioni potrebbe arrivare ad 8 -10 (per favore) SAREBBE MOLTO GRADITO poter accedere ai link, audio e immagini che sono citati nel libro. Dare un testo dove ci sono esercizi da completaredopo aver ascoltato un audio che NON ascoltiamo, mi sembra che NON serve. Completare con piccoli compiti a casa. Anche solo imparare 5 verbi e 5 oggetti.
- Un'altra sezione più avanzata e di maggior confronto

Considerazioni finali e commenti (cosa ha apprezzato maggiormente, cosa le è piaciuto di meno..)

- Gli studenti "teachers" sono stati veramente disponibili e comprensivi. Nella classe, con i compagni di corso, avrei preferito più disciplina con meno interruzioni per potere seguire meglio la lezione
- Gli studenti sono stati tutti encomiabili. I corsisti meno rispettosi x l'impegno preso; manca la parte audio. Se possibile dare accesso a link da remoto. Ringrazio tutti per il vostro lavoro
- Ho apprezzato l'impegno dei ragazzi, avrei preferito spiegazioni grammaticali un pochino più dettagliate
- Ho apprezzato la consegna del libro di grammatica ma conteneva degli errori. Ho apprezzato la conduzione collettiva ma occorreva un leader che imponesse la modalità di esecuzione degli esercizi, a volte gli insegnanti (studenti classe 4) si contraddicevano tra loro.
- Ho apprezzato la suddivisione in 2 livelli in base alla conoscenza della lingua, l'impegno dei ragazzi e la serietà con cui hanno svolto il loro ruolo, l'appoggio degli insegnanti che occasionalmente hanno contribuito con brevi e mirati interventi ad approfondire "casi specifici". Avrei gradito un numero maggiore di lezioni, pur mantenendo la frequenza di 1 volta a settimana. Sono interessata a frequentare ulteriori corsi di inglese per praticare e approfondire
- Ho apprezzato tantissimo la disponibilità e la voglia di comunicare dei ragazzi, la loro preparazione, gentilezza, non da ultimo la loro pazienza
- I ragazzi hanno saputo spiegare in maniera chiara e semplice gli argomenti, anche quelli più complessi. Inoltre ci hanno coinvolto nelle lezioni. È stata un'esperienza molto positiva.
- I ragazzi sono stati favolosi
- I ragazzi sono tutti molto bravi e si impegnano parecchio. Credo che le aspettative dipendano da persona a persona. io come ho già specificato vorrei cavarmela meglio con la comprensione e la conversazione. La grammatica di base ok ma non troppo. magari poter vedere dei cortometraggi in inglese e poi fare conversazione sarebbe interessante
- Impegno dei ragazzi..noi studenti non dobbiamo intervenire nelle modalità di insegnamento!!!

Considerazioni finali e commenti (cosa ha apprezzato maggiormente, cosa le è piaciuto di meno..)

- L'entusiasmo dei ragazzi e la loro voglia di trasmettere conoscenza mi ha colpito molto, l'indisciplina di noi adulti mi ha molto alterato, con grande perdita del poco tempo a disposizione. È indispensabile la presenza di un insegnante capace a garantire rispetto e giusta attenzione, noi adulti da questa esperienza ne usciamo perdenti
- Le lezioni in cui un insegnante di lingua un po' li coordinava sono risultate più funzionali
- Mi dovrei ripetere: I ragazzi sono sempre molto disponibili quindi giudizio positivo; Gli insegnanti dipende chi capita: certi lo sono molto altri di meno; se sorgono dubbi i ragazzi non dovrebbero essere lasciati in difficoltà; l'utenza è comunque in grado di capire che sono molto preparati e che si impegnano; se l'insegnante una tantum chiarisce un passaggio complesso in cui si sia casualmente incorsi è un valore aggiunto per il corso.
- La dispensa quest'anno era molto più leggibile! il giudizio generale sul corso è comunque positivo.
- Mi è piaciuto tanto l'unica cosa è che di 15 persone che hanno iniziato siamo rimasti in 5 a discapito di gente che non era stata accettata. Comunque una bellissima esperienza da rifare. Eccezionali i ragazzi
- molto bravi nell'esposizione i ragazzi prof rispondendo ad ogni ns. quesito. quest'altro anno tornerò ad iscrivermi
- Non mi è piaciuto che le persone si iscrivono poi smettono di frequentare senza giustificare le assenze si parte in 15 si arriva in 3 ..le assenze dovrebbero essere motivate perché ci sono persone che restano fuori dai corsi che frequenterebbero volentieri ...
- Organizzato bene. E soprattutto i ragazzi docenti alle prime armi molto disponibili e gentili. Luogo ottimo.
- Quello che ho apprezzato maggiormente sono i ragazzi, che sono preparati e molto carini, rispondono alle nostre domande con competenza, quello che mi è piaciuto meno è che dividendo i gruppi solo in base ed avanzato, ci sono nell'avanzato persone con molte più conoscenze che intervengono più e più volte, interrompendo la lezione anche con cose non pertinenti all'argomento che si sta affrontando. Grazie per l'opportunità.